

Techniques d'éducation spécialisée

_ Le printemps marque deux étapes importantes pour nos étudiants.

À **La Tuque**, 14 étudiantes et étudiants ont amorcé leur tout premier stage dans le cadre de leur formation. Répartis dans différents milieux du territoire, ils sont en stage du 7 avril au 11 juillet. Cette immersion en milieu de pratique représente une étape significative de leur parcours, et nous tenons à remercier chaleureusement les organismes de La Tuque qui ont accepté d'accueillir nos stagiaires et de contribuer à leur développement professionnel.

Du côté de **Shawinigan**, une nouvelle cohorte a pris son envol le 31 mars dernier. Composée de 27 personnes inscrites au DEC intensif ou à l'AEC en éducation spécialisée, cette cohorte rassemble des individus animés par le désir de faire une différence dans la vie des autres. Nous leur souhaitons la bienvenue et une formation des plus enrichissantes.

Reconnaissance des acquis et des compétences

Une rencontre d'information sur la démarche de reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) en éducation spécialisée aura lieu le 29 avril prochain. Cette séance s'adresse aux personnes ayant acquis une expérience significative dans le domaine, notamment en milieu scolaire, et qui souhaite faire reconnaître officiellement leurs compétences, que ce soit dans le cadre du DEC ou de l'AEC.

La RAC offre une belle occasion de transformer un parcours professionnel bien rempli en un diplôme collégial, sans avoir à reprendre ce qui est déjà maîtrisé. Flexible et majoritairement à distance, cette démarche s'adapte à la réalité des personnes en emploi tout en valorisant concrètement leur savoir-faire.

La demande pour ce type de reconnaissance demeure bien présente, comme en témoigne la participation déjà confirmée de 22 personnes à la rencontre!

AEC Intégration à la profession infirmière au Québec



Les 18 étudiantes et étudiants à l'AEC d'Intégration à la profession infirmière au Québec.

Cela fait déjà 2 mois que nous avons accueilli nos infirmières et infirmiers venant de l'international dans le cadre de notre AEC en intégration à la profession infirmière. La formation se passe bien et les étudiantes et étudiants ont déjà complété les deux premiers cours du programme.

Rappelons que leur arrivée a marqué le début d'une aventure importante, tant sur le plan professionnel que personnel. Pour plusieurs, cette formation représente une transition majeure et une nouvelle étape dans leur vie. Malgré les défis liés à l'adaptation et à l'éloignement, ils se montrent motivés, assidus et investis dans leur apprentissage.

Parcours travail-études en petite enfance

La troisième cohorte COUD en Techniques d'éducation à l'enfance arrive à la fin de son parcours.

Cette formation, offerte dans le cadre du programme Parcours travail-études en petite enfance, propose une formule souple qui allie théorie et pratique sur une période de 18 mois. Les étudiants suivent des cours à temps partiel chaque semaine au cégep, tout en travaillant de 10 à 20 heures par semaine dans un CPE ou une garderie éducative.

Ce modèle leur permet non seulement de progresser dans l'acquisition de leur AEC, mais aussi de s'ancrer rapidement dans le milieu professionnel. D'ailleurs, la majorité d'entre eux ont déjà trouvé un emploi dans le domaine.

Pour plus de renseignements sur le Parcours travail-études en petite enfance : [AEC Techniques d'éducation à l'enfance](#).

Dîner-conférence SPU

Le 9 avril dernier se tenait notre tout premier Dîner-Conférence des soins préhospitaliers d'urgence, un moment fort qui a rassemblé plus de 50 participants : paramédics, gestionnaires, étudiants et passionnés du domaine.

Pour cette première édition, les invités **Luc Mongrain** et **Stéphane Smith** ont partagé leur précieuse expérience autour d'un thème d'actualité : la gestion de l'information en contexte d'urgence.

Luc Mongrain, sergent retraité de la police de Trois-Rivières et ancien porte-parole, a offert un regard éclairant sur les défis liés aux relations médias et à la pression des réseaux sociaux en situation de crise. À ses côtés, Stéphane Smith, paramédic et directeur des communications chez Urgences santé, a enrichi la discussion grâce à son expertise terrain et son vécu en communication d'urgence.

Nous sommes fiers de constater l'engouement suscité par cette première rencontre et de contribuer à créer un espace de partage et de réflexion pour la communauté SPU.

Cycle de vie des batteries Lithium-Ion

La toute première formation sur le cycle de vie des batteries Lithium-Ion : **Les utilisations des cellules Li-Ion** a débuté cette semaine avec un groupe de dix participants enthousiastes.

Offerte à distance avec des laboratoires en présentiel au Cégep de Shawinigan, cette formation s'adresse aux professionnels engagés dans la transition énergétique et à ceux qui souhaitent adapter leurs pratiques aux nouvelles réalités du marché. Elle marque le début d'une série de perfectionnements conçus pour mieux comprendre, gérer et intégrer les batteries Li-Ion tout au long de leur cycle de vie.

Le recrutement pour les prochaines formations va bon train! Trois nouvelles formations débiteront d'ici la mi-mai.

Pour plus de détails sur ces formations, consultez le lien suivant : [Cycle de vie des batteries Lithium-Ion](#)



Notre formateur, Bastien Theron, fondateur et directeur général de Theron EV.